



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”-с. Крепост,
общ. Димитровград, обл. Хасково, 6410, ул. „IX септември” № 40,
тел. 0885701882 ; email : info-20602008@edu.mon.bg

Tatyana
Antonova
Todorova

Digitally signed by
Tatyana Antonova
Todorova
Date: 2026.09.22
15:09:34 +03'00'

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА НА

ОУ “Христо Ботев”

Планът за изпълнение на Стратегията за развитие на ОУ “Христо Ботев” - с. Крепост е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие, актуализирана и приета на Педагогически съвет с Протокол №9/08.09.2026г., актуализирана и одобрена от Обществения съвет с Протокол №3/09.09.2026г. и утвърдена със Заповед №540/11.09.2026г. Изпълнението на плана трябва да допринесе за постигането на основната цел – поддържане на високо качество на обучението и възпитанието, чрез личностно ориентиран подход към ученика. Планът е основен инструмент за реализирането на Стратегията за развитие и представлява неразделна част от нея.

Съхранявайки национално – културните ценности и прилагайки принципите на качествено и ефективно образование, ОУ „Христо Ботев“ се стреми да изгради образ на съвременно, модерно училище, което дава възможност за изява на всяко дете според неговите индивидуални възможности и потребности.

Училището отстоява идеята да се утвърди сред водещите културно – образователни институции в областта, с ефективно социализиране и интегриране на децата от ромската общност към общоприетите ценности и култура.

Съдържание на отчета:

1. Анализ на състоянието на образователната институция през отчетния период.
2. Оценка на постигнатите резултати през учебната 2025-2026 година по поставените цели и задачи.
3. Заключение и предложения за подобряване на резултатите.

I. Анализ на състоянието на образователната институция през отчетния период

В ОУ „Христо Ботев“ работи екип от специалисти, които се стараят да подобрят качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишават нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.

Създадена е екипност в работата по класове и е засилена приемствеността в методическите объединения.

Засилено е обучението по Български език и Математика, чрез включване на учениците в часовете за консултации и групи за преодоляване на обучителни трудности по проект „Успех за теб“, Дейност №4. В начален етап се работи за развитие на четивната техника и четенето с разбиране.

Дава се възможност за участие на учениците в общинските конкурси и състезания, както и в извънкласни и извънучилищни мероприятия.

Създадени са условия за активна извънкласна дейност с учениците:

За учебната 2025/2026 година, бяха сформирани групи от различни **тематични области**: Клуб „Аз обичам България“ **/6 и 7 клас/**, от тематична област „Изкуства и култура“, тематична подобласт „Сценични и танцови изкуства“, с ръководител Антония Димитрова, Клуб „Лего роботика“ **/2 клас/**, от тематична област „Дигитални компетентности“, тематична подобласт „Програмиране и роботика“ с ръководител г-жа Александра Стефанова, и клуб „Забавна биология“ **/7 клас/**, от тематична област „Природни науки“, тематична подобласт „Биологически науки“, ръководител Яница Славова. Има изготвена училищна програма за занимания по интереси.

Осъществява се вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности: състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, изложби, отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар, участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.

Учениците ни участваха в организираните общински конкурси през учебната 2025/2026 година:

Общински конкурс „Моето родословно дърво, Общински конкурс в раздел „Приложно изкуство“ на тема „Моето Коледно бастунче“, Общински конкурс на тема „Коледен венец, Общински онлайн конкурс „България - земя на героите“, Общински конкурс за детско творчество „Шанс“, Опознавателна игра „По стъпките на Пеню Пенев“.

Международни конкурси: „Аз обичам Черно море“, „Моят любим герой от българска книга или приказка“ – ПБНУ „Родина“-гр. Малага, Испания.

Национални конкурси: „Маскарадните игри в моя роден край“, конкурс за детско творчество.

Съвместно с НЧ „Селска Пробуда-1927“ бяха проведени редица мероприятия, в които нашите ученици взеха активно участие. Според постиженията в учебния процес и спечелени призови места в конкурси и състезания, вече ежегодно, се присъжда наградата „Ученик на годината“. А вече трета година се присъжда и наградата „Учител на годината“.

Г-жа Елена Михайлова, учител по география и икономика, бе отличена с престижна награда за своя висок професионализъм и принос към образователното дело! Наградата бе връчена от РУО-Хасково в навечерието на 24-ти Май.

Осъществяваше се допълнителна работа с учениците при подготовката им за НВО. Отчитаме подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

В училището се осъществява и работа с ученици със специални образователни потребности, ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.

Реализирано е целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас;

Утвърждаване на традиции и символи на училището;

Разширено е участието в европейски проекти и в национални проекти;

Привлечени са млади хора, желаещи да се реализират в професията;

Повишена е мотивацията на педагогическите кадри чрез допълнително материално стимулиране - годишна награда на училището.

Прилагат се подходи, основани на демократични принципи и развитие на образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението чрез поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал, използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания; ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост; реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване; Осигурен е равен достъп до образование независимо от етнос, пол и социална принадлежност.

В училището стриктно се спазват изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата; на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи” превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал; за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

Засилено е взаимодействието с родителите участници избрани за членове на родителските екипи по класове и на общественения съвет. Родители и ученици проявяват съпричастност към училищния живот.

Засилена е дейността и оптимизацията на методическото обединение в начален и прогимназиален етап на училището, за което свидетелстват протоколите от провежданите редовно и активно сбирки на МО.

Компютърният кабинет и стаята за ЗИ се използват активно от учителите при разработката и провеждането на часовете.

Педагогическият състав работи в екип, подпомагайки си при разработването на учебните програми, при постигане на междупредметните връзки в различните часове, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др., при консултирането и подкрепата на млади и новопостъпили учители.

Важен фактор за гаранция на качествено образование е непрекъснатото повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти участваха във форми на вътрешна и външна квалификация. Бяха проведени вътрешно-училищни квалификации с теми, избрани от самите педагогически специалисти и свързани с предизвикателства, пред които са изправени. Общата продължителност на вътрешно-училищната квалификация е 16 часа. В рамките на предварително изготвена програма педагогическите специалисти взеха активно участие и обмениха опит помежду си.

ОУ „Христо Ботев” с. Крепост запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с предучилищна подготовка (4, 5 и 6 г.) и с два етапа на основна образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;

- прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.

За периода на стратегията в центъра на дейността на училището е поставен ученика и изграждане у него на положителна мотивация към учебния процес. Дисциплината в училището е подобрена благодарение на наличието на класни стаи, обновени и оборудвани с необходимите технически иновации и тяхната активна употреба от учителите. Работи се за намаляване на агресията, тормоза и други

негативни прояви в училищната общност.

Очакваните резултати са постигнати. Приложени са различни форми на обучение, заложили в новия ЗПУО – дневна и самостоятелна, с цел да отговорим на потребностите и да дадем достъп до образование, както и за да предотвратим преждевременно отпадане и ранно напускане на училище. Модернизирана е учебната и спортната база за постигане на заложените в нашата мисия приоритети. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, е осигурен екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед. Екип, който прави оценка и осъществява допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.

Училището разполага с развита система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за развитието творческия, спортния и интелектуалния потенциал на учениците. Учениците активно се включват в извънучилищни мероприятия на общинско и областно ниво.

Училищният уеб сайт и фейсбук страница непрекъснато се актуализират с новини, събития и снимки от училищния живот. Поддържа се актуална секция с училищни документи, програми и съобщения. Обогатена е МТБ.

За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, работим съвместно с местното НЧ „Селска пробуда – 1927“ като организираме мероприятия, свързани с миналото и фолклорните традиции на Тракийската област и на родината ни. Съвместно организираме благотворителни базари и концерти. Във връзка с кариерното ориентиране на учениците се посетиха грънчарската работилница на сем. Веселинови, с. Крепост, кариерно ориентиране за кандидат-гимназисти в ПГ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Димитровград, учениците от клуб „Аз обичам България“ посетиха кметството в село Крепост, където се запознаха с работата на местната администрация и ежедневните задължения на кмета и служителите.

Училището взема активно участие в националните програми, финансирани от държавния бюджет и европейски програми:

Включихме се в програмите на ДФ Земеделие „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, по НП „Без свободен час в училище“, НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, НП „Занимания по интереси“. Кандидатствахме и спечелихме НП „Изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища“, модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“, които към днешна дата са осъществени.

ОУ „Христо Ботев“- с. Крепост кандидатства, спечели и изгради „Училищна STEM среда“ по проект BG-RRP-1.015. STEM средата в нашето училище се състои от направленията по „Природни науки“ и „Математика и Информатика“.

ОУ „Христо Ботев“ се включи и тази година в ОП „Модернизация в системата на училищното образование чрез дигитални технологии“ чрез създаденият кълб по роботика, за да стимулираме любопитството и да разпалим страстта към ученето у малките ученици.

По Постановление № 46 от 19 март 2020 г. на МС училището разработи проект за развитие на спортната дейност. Бяха закупени спортни материали и пособия, за да се развива двигателната активност и да се стимулира здравословният начин на живот на нашите ученици.

Ученици от 1. до 7. клас участваха в Проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“ по Програма „Образование“ 2021-2027. В училището, по Дейност 4, работиха 7 групи за допълнително обучение по БЕЛ и 7 по математика за преодоляване на пропуските на учениците.

ПГ към ОУ „Христо Ботев“ заяви участието си по ПРОЕКТ BG05SFPR001-1.003-0001 „СИЛЕН СТАРТ“.

Проектите дадоха възможност на по-слабите ученици да повишат успеха си. Проектите помогнаха за реализирането на редица програми за превенция на отпадналите и за повишаване на грамотността.

В центъра на дейността на училището е поставено развитието и обучението на ученика, с внимание и разбиране на изискванията на тяхната възраст.

Съобразявайки се с желанията на учениците и след оценка на необходимостта от допълнителни часове по отделните предмети на учениците е осигурено обучение за допълнителна подкрепа.

Изпълнява се ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

В училището непрекъснато се поощряват и своевременно информират учениците за участие в детски и младежки конкурси от регионален и национален характер.

Налице е съвместна работа с Община Димитровград, НЧ „Селска Пробуда – 1927“, които включват в дейността си работа с деца и подрастващи.

Разширява се използването на електронно учебно съдържание.

Задоволени са желанията на учениците с разнообразни извънкласни дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФВС).

Осъществена е диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.

Информират се родителите чрез сайта на училището и социалните мрежи за училищния живот на техните деца и участията им в различни изяви.

Стриктно се спазва системата на дежурство в училище.

Подготовката на училищните нормативни актове е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.

Засилен е контролът по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.

Спазва се Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ОУ „Христо Ботев“.

Изпълняват се Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.

Създава се подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия.

Работи се за изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез урочната дейност в часовете по природни науки и в дейностите заложи в тематичните планове за часа на класа.

Работи се усилено от класните ръководители за ограничаване на безпричинните отсъствия.

Спазва се графика за консултации и приемно време.

Планират се и се осъществяват съвместни дейности с родителите.

Училището търси мнението на родителите, чрез разговори по време на родителските срещи и най – вече чрез посещение по домовете, ежедневни разговори по телефона. Педагогическата колегия периодично и своевременно предоставя информация:

- за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
- за спазването на училищната дисциплина;
- за уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
- за отсъствията на ученика от учебни часове,
- когато започва процедура за налагане на наказание;
- консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика, с оглед максимално развитие на заложиите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
- редовно информира за напредъка и проблемите на децата им.

ОУ „Христо Ботев” предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:

- среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- участие в родителските срещи;
- изразяване на мнение и предложения за развитие на училището;
- присъствие и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
- участие в училищното настоятелство и общественния съвет;
- консултиране по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
- осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
- запознаване с училищния учебен план и с правилника за дейността на училището при записване на детето или ученика;
- явяване в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
- намиране на нови форми за общуване;

Направени са подобрения във вътрешната среда – класни стаи, коридори, фойета. На учителите е предоставена техника за осъществяване на интерактивно обучение - интерактивна дъска, лаптопи, компютърен кабинет, мултимедии, таблети. Поддържа се висока скорост на интернет свързаност, чрез изградена Wi – Fi мрежа по национална програма. Училището разполага и с четири интерактивен дисплей, два

получени от МОН по проект „Образование за утрешния ден“, проект „Подкрепа за приобщаващото образование“ и два получени по проект “Училищна СТЕМ среда”.

II. Оценка на постигнатите резултати по поставените цели и задачи

Основната цел заложена в стратегията е постигната чрез изпълнение на повечето задачи от подцелите. Иновациите в преподаването се въвеждат все повече в учебния процес. Учениците се мотивират за активно участие в училищния живот. Постигнат е напредък в дисциплината, учениците постигат добра реализация в следващите образователни степени.

Училището разполага със материална база, предразполагаща и стимулираща учебна среда. Учениците имат възможност да избират между различни извънкласни дейности. Има разнообразни участия в различни проекти и дейности по националните програми.

ОТЧЕТ НА ПЛАНА ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Отчет
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	В началото на учебната година са актуализирани всички програми, планове, училищен правилник, правила.
2.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия във всяка класна стая и кабинет.	Осигурен достъп до интернет във всяка класна стая и кабинет
3.	Изграждане на специализиран кабинет за приобщаващо и подкрепящо образование.	Да
5.	Ремонт на външна спортна площадка, изграждане на съоръжения за различни видове спорт.	Да
6.	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Да
7.	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	НП на ДФ Земеделие „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, НП „Без свободен час в училище“, НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“, НП „Занимания по интереси“. Кандидатствахме, спечелихме и осъществихме НП „Изграждане и основен ремонт на спортни площадки и физкултурни салони в държавните и общински училища“, модул 3 „Изграждане и основен ремонт на открити спортни площадки“, проект BG-RRP-1.015 „Училищна СТЕМ среда“. ОУ “Христо Ботев” се включи и тази година в ОП “Модернизация в системата на училищното

		образование чрез дигитални технологии” чрез създадения кърт по роботика, за да стимулираме любопитството и да разпалим страстта към ученето у малките ученици. По Постановление № 46 от 19 март 2020 г. на МС училището разработи проект за развитие на спортната дейност. По проект „Успех за теб“, в училището работиха 7 групи за допълнително обучение по БЕЛ и 7 по математика по Дейност 4. ПГ към ОУ „Христо Ботев“ заяви участието си по ПРОЕКТ BG05SFPR001-1.003-0001, „СИЛЕН СТАРТ“.
8.	Продължаване на работата по програми „Училищен плод“, „Без свободен час“, както и включване към програма „Училищно мляко“	Да
9.	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с читалище „Селска пробуда“ и други институции	Да
10.	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари	Да
11.	Провеждане на общински кръг олимпиади и участия в национални състезания	Да
12.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в общински спортни състезания	Да
13.	Учредяване на ежегодна награда за ученик „ Ученик на годината”	Да
14.	Учредяване на ежегодна награда за учител „ Учител на годината”	Да
15.	Поддържане на интегрирането в националната електронна информационна система за предучилищното и училищно образование	Поддържа се интегрирането в НЕИСПУО.
16.	Осигуряване и финансиране на съвременни дидактически средства	Да
17.	Осигуряване на учебници и учебни помагала	Да
18.	Намаляване до минимум броя на отсъствията по неуважителни причини и недопускане на отпаднали ученици	За отчетния период има отпаднали ученици, което се дължи на незаинтересоваността и безотговорността на родителите. Броят на отсъствията по неуважителни причини се увеличава. Причина отново са родителите на учениците, които заминават за чужбина с децата си, без да ни уведомят.

19.	Повишаване качеството и ефективността на учебния процес	Резултатите от НВО в 4 клас са добри – по БЕЛ – 58 т. и по математика – 37 т. Средните резултати от НВО в 7 клас са БЕЛ – 44,25 т. и по математика – 18,30 т.
20.	Включване на учениците в групи за занимания по интереси и групи за обучителни трудности	Да
21.	Формиране на граждански ангажирани личности, уважаващи правата и свободите на другите	Проявите на тормоз и агресия в училище са сведени до минимум. Учениците са запознати с Етичния кодекс на училищната общност, със своите права и задължения
22.	Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета на училището	Да. Всяко тримесечие се прави отчет за изпълнение-то на бюджета. На училищния сайт са публикувани бюджета на училището и отчетите по тримесечие.
23.	Адаптиране на Системата за финансово управление и контрол в образователната институция съгласно Стандарта за финансиране към ЗПУО	Да. Разработени и актуализирани документи за СФУК
24.	Създаване и функциониране на екип за съвместна работа с институции за обхващане и задържане в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст	Да
25.	Поддържане на училищния сайт	Да
26.	Материална база и допълнително финансиране	Да
27.	Ефективна рекламна кампания	Да
28.	Ремонт на външна спортна площадка	Изпълнено

III. Заключение и предложения за подобряване на резултатите

Като предложения, по които предстои още работа, могат да се формулират:

- Продължаване на работата по мотивиране на учениците за активно учене и постигане на добра реализация.
- Продължаване на дейността на различните клубове за извънкласна дейност и създаване на нови.
- Продължаване на работата за привличане на повече ученици в училището.
- Дейности по обновяване и подобряване на материалната база на училището.
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми, както и квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
- Осъществяване на повече съвместни дейности с родители.
 - По стриктно спазване на графика за консултации на родители и ученици.
 - По-активно използване на иновативни технологии в образованието от всички педагогически специалисти.